



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Вариант 1

Класс: 11

Профиль: ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Фамилия: КОЗИНА

Имя: МАРИЯ

Отчество: ОЛЕГОВНА

Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: САМАРСКАЯ ОБЛАСТЬ

ВСЕГО СТРАНИЦ

	7
--	---

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА

Козина



Задание 2.

А - 1
 Б - 5
 В - 3
 Г - 4
 Д - 3
 Е - 4
 Ж - 1
 З - 5
 И - 3

Задание 5

3) 9
 5) 21
 6) 10
 7) 24
 8) 26
 10) 17
 11) 28
 13) 3
 15) 19

Задание 1

2) А - 2
 В - 4
 С - 5
 Д - 3
 Е - 1

1) D

Задание 3.

1. Контроль
2. ~~Активные~~ Стереотип
3. Роль
4. община
5. Нравственность

Задание 6.

1. ~~гражданства~~ и свободное развитие ~~гражданства~~
2. осуществляет Президент, Федеральное Собрание, правительство.
3. Конституция РФ
4. против жизни
5. благотворительность
6. демократии
7. федерализм территории
8. русские
9. межгосударственные обещания.
10. улучшить ~~отношения~~ народу



Социальное

В статье ~~этот~~ затрагивается актуальная для современного мира проблема измерения времени. Авторы высказывают свою точку зрения, но, однако, «контингент астрономического времени», по их мнению, далеко не единственное понятие времени. Они также утверждают, что огромное значение для концепции времени имеет множество недостатков, а метод измерения времени при помощи астрономических наблюдений — не самый эффективный. Так, астрономическое время претендует на непрерывность, не учитывая особенности жизни тех или иных обществ, событий, имеющих огромное социальное значение и последствия, буквально «деформируя» жизнь «до и после», давая понятие времени прерывистости, способным к деформации, что опровергает концепцию астрономического времени. В качестве альтернативы авторы предлагают использовать время социальное. Оно, по мнению авторов, в отличие от астрономического, «является каузальным, а не кинематическим» и учитывает особенности жизни человека и общества и определяет ритмическую коллективную жизнь.

В согласии с идеей Воронина и Смирнова социальное время действительно гораздо более эффективно отражает социальную действительность, удобнее в пользовании и в целом может стать новым универсальным астрономическим временем. Как указано в статье, «Яри-



потом и Зенон обо понимании время как нематериальное, немощное субзентивное.

То между тем, время - это лишь универсалии, которой пользуются люди для реулирования общественной жизни, и в разных обществах время понималось совершенно по-разному. Ярким примером тому может быть сравнение типичного раннего человека первобытного и человека, являющегося типичным представителем фреда наша эпохи. Древние люди отходили ко сну, как только сарины сошлись и становилось темно. Объяснение этому предельно простое - у них не было источников света, а позже, с их появлением, свет был недостатком жизни, чтобы одесить эдентивные внешние для в темное время суток. Также ночью (ночью имели в понимании древних людей, то есть от первой до последней звезда) активизировались вести было опасно - ночью активизировались хищники, которыми в темноте было легче охотиться. Мы видим, что на ранних этапах своего развития человек оеся зависел от астрономических явлений. Теперь взглянем на современное общество. Много можно найти людей, отравляющихся спать, ориентируясь на наступление темноты? Стогадартное время отхода ко сну современного индивида - 22:00 - 23:00, а то и позже. Люди давно не ориентируются на обороты Земли вокруг Солнца - у них есть мощные источники свечения, относительно безопасные города; многие люди



даже работают в полную силу. Можем
сделать вывод о том, что нем самым
технологичным обладает человек, тем меньше
он зависит от природы явлений. Действи-
тельность определяет технологию. Это не
именно былые технологии. По такому
же принципу мы можем судить о методе
веко-академии. О том, что начало нового века
или года представляет собой начало новой
"эры" - чаще на это влияют именно события,
происходящие в мире. Гораздо чаще отражают
действительность явление на "Золотой", "Сереб-
ряной" веки. Технологическое, Материальное и
Техническое общество Олота Кома; в конце
веков, двадцатый век у нас начался ассоциру-
ется именно с Великой Отечественной войной
и созданием, а после распадом Советского
Союза, или с 1991-ми годами. Там, мы видим,
что наше мышление о времени форми-
руют не астрономические явления, а социальные
факторы.

Описанные в статье идеи борются и
Мёртона активное использование и продел-
кают использоваться далее. Примером мож-
но найти в современной жизни. Как мы
можем увидеть, Описанные старого года и
начало нового сейчас далеко не во всех
странах, а то и не во всех городах одной
страны, датировать совершение по-разному.
В Китае, например, новый год начинается
в феврале, тогда как в Российской Федерации
и многих других странах считается, что



год заканчивается 31-го января. В это до
 сья по окончании старого года и начало
 нового связывают с окончанием сбора уро-
 жина. Я так же могу выделить множество
 современных социологов, учитывающих социаль-
 ные параметры, так или иначе связанные
 со временем. Например, Зинтес в своей
 работе "Безопасные города и духовная жизнь"
 описал случай, как отпавшимся берлинские
 часы, и социальный порядок был перевернут:
 люди находились в непонятном текущем
 времени.

Размышляя о времени в своей рабо-
 тах такие Альберт Швейцар. В отрывках
 от Соренсена и Мёртоса, выделяющих
 два типа социального времени - астро-
 номическое время, цитируя отрывки из
 четыре типа времени. Он выделяет кос-
 мическое время, которое имеет точ-
 ность и правдивость с физической точки
 зрения ("время физиков"). Другое - длитель-
 ность субъективного переживания (нап-
 ример, длительность нашего сна), стан-
 дартное градиентное - то время, на кото-
 рое сейчас ориентируются люди и на-
 бавки социальное и время "живого насто-
 ящего". Мы видим, что цитируя такие же
 считываем время с точки зрения приро-
 ды естественной и социального факторов,
 но значительно дополнили эту классифи-
 кацию.

Говоря о социальном времени, мы



не упрекнуть такие отношения с его по-
зицией о том, что время имеет ориен-
тир на прошлое, настоящее и будущее.
В тему бизнес-таблицы Ч. Бен, описав-
ший эти вопросы в работе "Обучение
рынка" не говорил о том, что люди
в современном мире живут как бы "в
ускоренном темпе". Подтверждает эту теорию
можно сказать о том, что время сей-
час в области науки активно обсуждаст-
ся гипотеза о том, что после 2010 года, вре-
мя стало идти быстрее. Я могу быть,
это было бы как раз с социальными
факторами - увеличенное время, которое
люди проводят в социальных сетях, уве-
личение стандартной нагрузки и нагрузки
взятая человек в сфере работы. Нагру-
женные делами, люди не замечают, насколько
быстро проходят время. Эта теория может
успешно опровергать научно астроно-
мического времени - ведь Земля не стала
быстрее вращаться вокруг Солнца, но
люди стали ощущать время по друго-
му именно из-за социальных факторов.
Рассматривает вопрос времени так-
же Э. Туссент и его ученики с точки
зрения феноменологии.
Так, можно утверждать, что труды
Л. Сорокена и Р. Мертона широко исполь-
зовались далее в области социологии
и гуманитарных наук. Социальное время -
удобное и результативное, оно лучше по-



могут отразить реальную действитель-
ность, чем бы и должно заниматься. Не
время определяет жизнь человека и об-
щества, а человек и общественные инсти-
туты определяют время, поэтому и му-
жно его должно незначительно об-
ществу.

